

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский социально-педагогический институт»

Факультет педагогики и психологии

Утверждено

Ученым советом НОУ ВО МСПИ

Протокол №11 от 31 августа 2023 г.

Ректор Д.А. Мельников

ОСНОВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Педагогика дошкольного детства

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Москва 2023

Основная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126 (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361).

Основная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: док.пед.наук Сокольникова Э.И., док.пед.наук. Сенатор С.Ю., канд. пед. наук Шубина И.В., канд.псих.наук Шагидаева А.Б.

Руководитель основной
образовательной программы
док.пед.наук

Сенатор С.Ю.

(подпись)

Основная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедр педагогики и психологии факультета педагогики и психологии

Зав.кафедрой

док.пед.наук

Сенатор С.Ю.

(подпись)

Основная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций работодателей:

Частное учреждение общеобразовательная
организация «Морозко»
Директор

Морозова С.Б.

(подпись)

Основная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

Проректор по учебно-методической
работе

Калачева Г.А.

(подпись)

Проректор по научной работе и контролю качества
образования
канд. пед. наук

Шубина И.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, **направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ООП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Программы производственной практики.

4.5. Матрица компетенций

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

5.2. Кадровое обеспечение программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Возможности продолжения образования

10. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее по тексту ООП) магистратуры, реализуемая НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства, представляет собой систему документов, разработанную вузом и утвержденную Ученым Советом МСПИ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361).¹

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (включая фонды оценочных средств), программы практик, программа Государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

Основная образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

^{1 1} Программа магистратуры разработана с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр основных образовательных программ.

- Устав НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»;
- Локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

Цель (миссия) ООП - по направлению 44.04.01 Педагогическое образование заключается в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентноспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество подготовки;
- -приоритет практико-ориентированного подхода в подготовке выпускника;
- ориентация обучающихся на саморазвитие, самореализацию и использование творческого потенциала;
- формирование потребности к самообразованию в профессиональной сфере;
- вариативность – гибкое сочетание базовых дисциплин и дисциплин вариативной части, разнообразие образовательных технологий, адекватных особенностям и индивидуальным потребностям обучающихся.

Объем, сроки освоения ООП и общая трудоемкость ООП в ЗЕ и в академических часах

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

в заочной форме обучения составляет 2 г. 6 мес.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы

магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (к абитуриенту).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства, включает образование и науку.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование приведен в приложении к ФГОС ВО.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

3. Требования к результатам освоения ООП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

У выпускника, освоившего программу магистратуры, должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

У выпускника, освоившего программу магистратуры, должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

У выпускника, освоившего программу магистратуры, должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-2);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-3);
- способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-4);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса по данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственной практики, программой Государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практики", который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей), и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы магистратуры.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование к срокам освоения ООП и учебных планов. В нем указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (*Приложение*).

4.2. Учебный план по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (*Приложение*).

Составление учебного плана проводилось в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 4 ФГОС ВО.

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
		программа академической
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

организационно-управленческая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы практик (Приложение)

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- методические рекомендации для обучающихся по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

4.5. Матрица компетенций представлена в учебном плане.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы.

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НОУ ВО Московский социально-педагогический институт», так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение программы магистратуры.

Квалификация педагогических работников НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. (при наличии)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско- правового договора.

Более 75%; численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10%; численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Более 85%; численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО МСПИ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» созданы оптимальные условия для формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал большое внимание уделяют вопросам подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, способной к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В вузе активно работает студенческое самоуправление, обучающиеся самостоятельно решают многие вопросы студенческой жизни, быта студентов. Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно проводится конференция студентов. Издается

сборник тезисов докладов по студенческой конференции. В НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. В Институте создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Воспитание в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Главная задача воспитательной деятельности Института - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Инновационные направления и технологии создания социокультурной среды Института определены реализацией Плана стратегического развития вуза, системой общеинститутских мероприятий. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом института и реализуются плановым порядком. Учебный процесс реализуется с помощью как традиционных, так и новых образовательных технологий (проблемное и проектное обучение, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии и т.д.). Используются новые формы самостоятельной работы студентов (презентации, аннотирование, рецензирование, просмотр видео лекций, работа с электронными учебниками и др.).

Воспитательная работа в учебном процессе реализуется средствами учебных дисциплин. Система воспитательной работы способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Таким образом, социокультурная среда вуза облегчает комплекс условий для профессионального становления специалиста, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности. Все это помогает выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика дошкольного детства

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценивать знания, умения, навыки, приобретаемые студентом в процессе и по итогам освоения дисциплин и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий, соответственно, в состав рабочей программы дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий, соответственно, в состав программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предполагает оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в результате освоения образовательной программы;
- содержание итогового экзамена;
- вопросы к итоговому экзамену;
- перечень практических заданий к итоговому экзамену;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В институте разработан и принят комплекс нормативно-методических документов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования Негосударственного образовательного учреждения «Московский социально-педагогический институт», утвержденное приказом ректора № 55 от 31.08.2022;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего

образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденное приказом ректора №55/4 от 31.08.2022;

- Порядок организации и освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин» в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденный приказом ректора №55/5 от 31.08.2022;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденное приказом ректора №55/11 от 31.08.2022;

- Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденный приказом ректора №55/18 от 31.08.2022;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утвержденное приказом ректора №55/14 от 31.08.2022;

- Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования (программам бакалавриата), а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утвержденный приказом ректора №55/3 от 31.08.2022

- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденное приказом ректора №55/17 от 31.08.2022

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), курсов, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом ректора №55/12 от 31.08.2022;

- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденное приказом ректора №55/7 от 31.08.2022;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утвержденное приказом ректора №55/16 от 31.08.2022;

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально- педагогический институт», утвержденное приказом ректора №55/15 от 31.08.2022.

- Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), утвержденное приказом ректора №42/1 от 01.09.2018.

- Методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденные приказом ректора №55/22 от 31.08.2022

9. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершении программы 44.04.01 Педагогическое образование может продолжить обучение в аспирантуре, а также по программам дополнительного профессионального образования.

10. Регламент по организации обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа обновляется в части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально культурной сферы. Изменения в ООП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом института, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (включая фонды оценочных средств), программы практик, программа Государственной итоговой аттестации